

GUIDE DE L'EDUCATEUR U9



District de la Haute Marne de Football



Présentation du guide de l'éducateur



Mot du Président du District

Le **District Haute Marne de Football** souhaite créer ce document afin de faire prendre conscience de l'importance du Football d'Animation et de la nécessité d'y apporter toute notre attention.

A travers ce guide, **nous désirons valoriser et dynamiser ce football en donnant quelques conseils aux éducateurs, aux responsables d'école de football, mais aussi aux parents** en espérant que ce support vous accompagne dans votre démarche pédagogique et qu'il contribue à améliorer votre action auprès des jeunes.

L'accueil, l'éducation, intégrant les notions de Respect, d'Exemplarité, de Sécurité, de Fidélisation, d'Esprit Sportif, de Plaisir du Jeu,... doivent rester les valeurs essentielles du Football d'Animation que nous devons transmettre à nos jeunes pousses pour qu'elles puissent s'épanouir dans leur activité. Malheureusement, on oublie parfois ces impondérables. C'est pourquoi, la qualité de l'enseignement de nos éducateurs passe par la Formation.

C'est à vous, Parents, Dirigeants, Educateurs, que revient cette responsabilité de mettre en place dans vos structures un savoir-faire, mais également un savoir-être afin que tous ces joueurs deviennent des citoyens honnêtes, responsables et respectueux des règles, de leurs encadrants, des arbitres, des partenaires, des adversaires, du matériel.

La philosophie de notre football s'articule sur les principes suivants :

- **Plaisir de jouer avec les copains**
- **Esprit de fête permanent**
- **Faire jouer tous les joueurs**
- **Laisser de la liberté dans le jeu des jeunes**

Par votre comportement exemplaire, vous contribuerez au bon déroulement de toutes ces opérations du Football des plus Jeunes. **N'oubliez jamais que les enfants vous observent, vous imitent, alors soyez vigilants !**

En attendant de vous croiser sur ou en dehors des terrains, nous vous souhaitons à tous une bonne saison et nous espérons que ce document répondra à vos questionnements en trouvant l'essentiel des informations nécessaires à la préparation et à l'organisation de votre saison.



Rappel des catégories

Catégories	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U17	U18	Séniors
Joueurs nés en	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003 et avant
Scolarité	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2nd	1ère	Term	
Offre de pratique Garçon	Plateaux U7 Foot à 4		Plateaux U9 Foot à 5		Critérium U11 Foot à 8		Championnat U13 Foot à 8			Championnat U16 Foot à 11		Championnat U18 Foot à 11		
								Championnat U14 Foot à 11						
Offre de pratique Féminine	Plateau U8F Foot à 4					Critérium U13F Foot à 8					Championnat U18F Foot à 8			
			Plateau U10F Foot à 5					Championnat U15F Foot à 8						

Le lien entre la **CATEGORIE** et la **SCOLARITE** doit vous aider dans la construction et élaboration de vos séances.

Petit rappel : **L'ENFANT N'EST PAS UN ADULTE EN MINIATURE** car il ne dispose pas des aptitudes psychologiques et physiques de celles de l'adulte. C'est pourquoi l'entraînement doit être adapté à ses caractéristiques.



Calendrier prévisionnel de la catégorie U9

C'est quoi un « plateau » ?

C'est ce qui désigne les rencontres du samedi pour les U8/U9.

Des équipes de plusieurs clubs se retrouvent sur un même terrain.

Les enfants alternent des jeux et des matchs 5 contre 5.

C'est quoi « la Rentrée du Foot » et « la Journée Nationale des Débutants » ?

Ce sont deux manifestations organisées par la Fédération Française de Football pour baliser la saison.

La Rentrée du Foot marque le lancement de la saison avec un rassemblement par secteur.

La Journée Nationale des Débutants ponctue l'année footballistique lors d'un grand rassemblement départemental.

Les objectifs de la catégorie U9 ?

- Faire jouer un nombre important de jeunes garçons et filles à un niveau approprié.
- Découverte du football grâce à des jeux divers et variés.
- Esprit de fête permanent (séances, plateaux, animations, goûters)
- Participation au développement moteur, intellectuel et affectif de l'enfant.
- Découvrir des règles.
- Priorité du jeu par rapport à l'enjeu.

PHASE 1

Septembre à Janvier

Une journée d'accueil
6 plateaux en extérieur
5 plateaux Futsal

PHASE 2

Février à Juin

10 plateaux en extérieur
La JND (Journée Nationale des Débutants)

La saison U9





Calendrier prévisionnel de la catégorie U9

	Mois	Sam	U7	U9	U11	
PREPARATION AVANT SAISON	Aout	7				
		14				
		21				
		28				
QUE LE FOOT COMMENCE	Septembre	4				
		11			Accueil U11	
		18		Accueil U9	Critérium 1	
		25	Accueil U7	Plateau 1	Critérium 2	
C'EST COMPLETEMENT FOOT	Octobre	2	Plateau 1	Plateau 2	Critérium 3	
		9	Plateau 2	Plateau 3	Jour de Coupe	
		16	Plateau 3	Plateau 4	Critérium 5	
		23	Plateau 4	Plateau 5	Critérium 6	
		30	Date pour « Tournois clubs »			Vacances de la Toussaint
	Novembre	6	Plateau 5	Plateau 6	Jour de Coupe	
		Jeu 11	Date pour « Tournois clubs »			Armistice
		13	Futsal 1		Critérium 8	
		20		Futsal 1		
		27	Futsal 2		Futsal 1	
LE FUTSAL C'EST GENIAL	Décembre	4		Futsal 2		
		11			Futsal 2	
		18				
		25				Vacances de Noël
	Janvier	1				
		8	Futsal 3			
		15		Futsal 3		
		22			Futsal 3	
		29	Futsal 4			

	Mois	Sam	 U7 PLATEAU 1 FOOTBALL D'ÉQUIPE FAUTE MAÎNE	 U9 PLATEAU 1 FOOTBALL D'ÉQUIPE FAUTE MAÎNE	 U11 PLATEAU 1 FOOTBALL D'ÉQUIPE FAUTE MAÎNE		
RETOUR SUR LES TERRAINS	Février	5		Futsal 4		Vacances d'Hiver	
		12			Futsal 4		
		19					
		26	Date pour « Tournois clubs »				
	Mars	5	Plateau 1	Plateau 1	Critérium 1		
		12	Plateau 2	Plateau 2	Critérium 2		
		19	Plateau 3	Plateau 3	Jour de Coupe		
		26	Plateau 4	Plateau 4	Critérium 4		
	Avril	2	Plateau 5	Plateau 5	Critérium 5		
		9	Date pour « Tournois clubs »				Vacances de Printemps
		16	Date pour « Tournois clubs »				
		Lun 18	Date pour « Tournois clubs »				Weekend de Pâques
		23	Date pour « Tournois clubs »				
		30	Plateau 6	Plateau 6	Critérium 6	Fête du Travail	
	Mai	7	Plateau 7	Plateau 7	Jour de Coupe	Victoire 1945	
		14	Plateau 8	Plateau 8	Critérium 8		
		21	Plateau 9	Plateau 9	Critérium 9		
		Jeu 26	Date pour « Tournois club »		Finale Jour de Coupe	Jeu de l'Ascension	
		28	JND	JND	Critérium 10		
	Juin	4	Date pour « Tournois clubs »		Journée Reg U11		
		Lun 6	Date pour « Tournois clubs »				Weekend de la Pentecôte
		11	Date pour « Tournois clubs »				
		18	Date pour « Tournois clubs »				

Les enfants ne sont pas des adultes en miniature !
LAISSER LES JOUER et donner leur des conseils sur le JEU !



Dates importantes

Cartographie des évènements U9 pour la saison 2021-2022 :

- **Rentrée du Foot U9** : Samedi 18 Septembre 2021
- **Journée Nationale des Débutants U9** : Dimanche 29 Mai 2022





Catégorie U9



Connaissance de l'enfant U9

Qui sont les joueurs U8-U9 ?

Age : 7 et 8 ans (enfants nés en 2013 et 2014)

Sexe : Fille et Garçon

Classe : CE1 et CE2

« A cette période, l'enfant entre dans la moyenne enfance. Il est assez actif et la scolarité lui donne progressivement des repères et une acquisition du savoir. »





Connaissance de l'enfant U9

Quels sont leurs caractéristiques ?

L'enfant est en pleine croissance.

- Os non consolidés, hyper laxité articulaire et ligamentaire naturelle

Il est doté d'une faible capacité de concentration. Il agit sur un mode intuitif et affectif.

- Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées.
- Privilégier l'action à l'explication.
- Inciter l'enfant à parler de son action.

Il découvre le club de football.

- Il est enthousiaste et est centré sur lui-même.

Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation.

- Mauvaise perception de l'espace et du temps.
- Délimiter toujours les espaces de jeu.

Il a une mauvaise coordination générale et une maîtrise difficile du ballon.

- Privilégier les parcours de motricité évolutifs (du simple au plus complexe).
- Il se fatigue très vite,... mais récupère très vite.

U8/U9

CALENDRIER DE LA SAISON U8/U9 | L'ENFANT AU CŒUR DU JEU | FORMES DE PRATIQUE | LES CONTENUS | RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT U8/U9

MIEUX LE CONNAÎTRE !

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



Connaissance de l'enfant U9

Quelles pédagogies adopter ?

L'enfant a besoin :

De se construire à travers les jeux

- Le jeu est son centre d'intérêt, donc proposer des situations ludiques et variées)

D'être rassuré en permanence

- Construire un cadre sécurisant avec des règles, un fonctionnement...valoriser et positiver

De se repérer, d'être sollicité et être encouragé

- Besoin d'écoute et de curiosité
- Accorder de l'attention à chaque enfant

De bouger, d'être actif, mais il a aussi besoin de récupérer

- L'attention est peu soutenue et de courte durée
- Privilégier les séquences courtes

U8/U9

CALENDRIER DE LA SAISON U8/U9 L'ENFANT AU CŒUR DU JEU FORMES DE PRATIQUE LES CONTENUS RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (U8/U9)

L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »



Les compétences à développer

LES COMPÉTENCES SPORTIVES

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Etre persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé	



Les compétences à développer

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

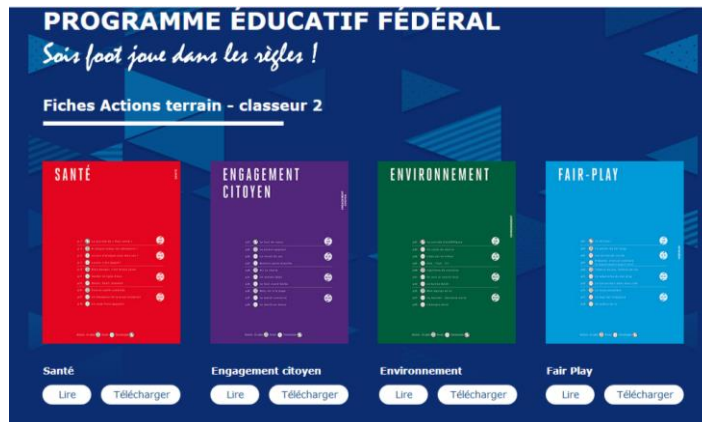
PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ✓	RESPECT ✓	ENGAGEMENT ✓	TOLÉRANCE ✓	SOLIDARITÉ ✓
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentiels du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot



Programme Educatif Fédéral

La Fédération Française de Football met en place un Programme Educatif Fédéral afin de promouvoir nos jeunes licenciées aux valeurs éducatives fondamentales du Football : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance et Solidarité. Les objectifs principaux sont d'apporter un soutien aux clubs, de les aider à jouer leur rôle éducatif et de restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales.

Le nouveau classeur avec des actions terrains du **Programme Educatif Fédéral** (PEF) est en ligne :
https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html



Les clubs organisant des interventions peuvent nous transmettre une description, ainsi que des photos pour faire une « fiche action PEF » qui sera ensuite publiée sur le site, le Facebook du District!



Programme Educatif Fédéral

En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- **SANTE** : apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis...).
- **ENGAGEMENT CITOYEN** : faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT** : sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- **FAIR-PLAY** : respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- **REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** : transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- **CULTURE FOOT** : connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.





Les rôles et missions de chacun



Les rôles de chacun

L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

- L'éducateur
- L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- Les parents du jeune joueur

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun **doit rester dans son rôle**.

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!



Les rôles des éducateurs



RÔLE DE L'EDUCATEUR

EN DEHORS DE LA PRATIQUE

- Participer aux réunions techniques du club
- Préparer le calendrier des rencontres
- Mettre en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires,...)
- Mettre en œuvre une programmation adaptée
- Intégrer le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement
- Prévoir des événements ou manifestations extra-sportives
- Assurer le lien avec les parents (réunion, contact...)

A L'ENTRAÎNEMENT

- Ouvrir et fermer les vestiaires
- Accueillir les joueurs
- Préparer et animer la séance d'entraînement
- Tenir à jour la fiche de présence
- Faire le point sur l'organisation des rencontres du weekend
- S'entretenir avec le joueur si besoin

LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)

- Préparer le marquage des terrains et les jeux d'éveil
- Organiser l'équipe ou les équipes et donne les consignes
- Nouer le contact avec les éducateurs adverses et l'arbitre
- Laisser jouer les enfants
- Faire un bilan rapide avec les joueurs
- Préciser le prochain rendez-vous
- Tenir la fiche de présence à jour



Les rôles de l'accompagnateur



RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR	
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	■ Préparer le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...) ■ Concevoir le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) ■ Aider à la mise en place des événements ou manifestations extra-sportives
A L'ENTRAÎNEMENT	■ Ouvrir et fermer les vestiaires ■ Accueillir les joueurs ■ Aider à la préparation et à la mise en place du matériel ■ Participer à l'animation de la séance si besoin
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	■ Distribuer les équipements ■ Accueillir les équipes adverses ■ Seconder l'éducateur dans son rôle ■ Préparer le goûter

Les rôles des parents



RÔLE DES PARENTS

EN DEHORS DE LA PRATIQUE

- Indiquer l'absence de leur enfant et le motif à l'éducateur
- Faire respecter les temps de sommeil de leur enfant
- Préparer une alimentation adaptée à l'activité physique
- Vérifier que le sac du jeune footballeur soit correctement préparé
- Participer à la vie du club

A L'ENTRAÎNEMENT

- Transporter son enfant
- Assister périodiquement à l'entraînement de son enfant

LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)

- Participer au transport des joueurs de l'équipe
- Accueillir les parents des autres équipes
- Encourager tous les joueurs de l'équipe
- Aider à la préparation de la collation



Organisation d'un plateau U9

L'esprit d'un plateau ?

- Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur.
- Instaurer et préserver un esprit festif.
- Alternier matches et jeux afin de répondre aux besoins des enfants.

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

AVANT

- Préparer, avec l'aide des dirigeants et des parents 4 terrains de 5c5 et un jeu.
- Prévoir une personne pour l'animation des jeux.
- S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- Choisir et remplir la feuille de rotation correspondant au nombre d'équipes (à télécharger sur le site du District).
- Gonfler des ballons taille 3.
- Prévoir des jeux de chasubles.
- Affecter les vestiaires par équipes et anticiper un vestiaire filles.
- Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.



12 CONSEILS POUR LES PARENTS DE JEUNES FOOTBALLEURS



 ACCOMPAGNER	 FAIRE CONFIANCE À L'ÉDUCATEUR	 ENCOURAGER	 ACCEPTER L'ERREUR
 NE PAS DONNER D'INSTRUCTIONS	 RESPECTER LES ARBITRES	 RESTER DERRIÈRE LA MAIN COURANTE	 CONTRÔLER VOS ÉMOTIONS
 ÊTRE À L'ÉCOUTE DE VOTRE ENFANT	 RESPECTER ADVERSAIRES ET AUTRES PARENTS	 VALORISER LES BONNES ATTITUDES	 RÉCONFORTE



N'OUBLIEZ PAS



1. Ce sont des enfants

2. C'est un jeu

3. Les éducateurs donnent de leur temps

4. Les arbitres peuvent se tromper

5. Gagner n'est pas la priorité





Organisation d'un plateau U9

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

PENDANT

- Réunir les accompagnateurs et les enfants présents et leur expliquer le fonctionnement du plateau.
- Lancer la première rotation et réguler le temps de jeu, gérer les rotations.
- A chaque fin de rotation l'accompagnateur, ou un enfant, vient voir le responsable de plateau pour savoir sur quel terrain son équipe doit aller.
- Veiller au respect des adversaires...
- Veiller à ce que les équipes se serrent la main.

APRES

- Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- Offrir le goûter.
- Remplir collégalement la feuille de plateau.
- Renvoyer la feuille de match au District Haute Marne.





Rappels Football d'Animation

Plateaux U7, U9

Plateaux U7 et U9 :

Plateaux le **Samedi matin** (Début 10h30 et fin 12h)

U7 : 3 matchs (10 min) + 1 jeu (10min)

U9 : 4 matchs (10 min) + **1 match à thème (10 min)**

Plus de Festifoot seront organisés à la place de plateaux traditionnels

Pour le goûter après les plateaux U7 et U9 nous vous conseillons d'offrir quelques chose de léger aux enfants afin de ne pas couper leur appétit pour le repas du midi (un verre de jus d'orange avec un morceau de fruit par exemple ½ pomme ou petit gâteau)





Rappels Football des Jeunes

Pour les différents plateaux, critères et championnats jeunes, il est **impératif et obligatoire** d'avoir le **listing de licences** :

- Sous forme papier

ou

- Sous Foot Compagnon



**DISTRICT HAUTE-MARNE DE
FOOTBALL**

Au service du Football Haut-Marnais !

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS



**Jeunes : Listing des Licences
OBLIGATOIRE !!!**

SUR LE MÊME SUJET

FOOTBALL D'ANIMATION | JEUNES

Guide Interactif du Football des En...

La Direction Technique Nationale (DTN) met à disposition le Guide Interactif du Football des Enfants (GIF...

GÉRER SON CLUB | INFOS AUX CLUBS

DES FICHES PRATIQUES POUR VOUS GUID...

Le projet du Bureau Exécutif de la Ligue du Football Amateur (LFA) accorde une large part à l'aide à la s...

GÉRER SON CLUB | INFOS AUX CLUBS

Plan de relance : nouvelles mesures...

Le Gouvernement a mis en place des dispositifs de soutien économique inédits pour accompagner l'économie ...



Documents d'organisation à télécharger

Documents à retrouver et à télécharger sur le site du District :

- Programmation des différents plateaux
- Feuille de présence U9
- Organisation de plateau en fonction du nombre d'équipe
- Organisation d'un Festifoot
- Les règles du Jeu en U9

Pour les Plateaux U7-U9 et Critériums U11 :

- Renvoyer les feuilles de plateaux et critères
- Prendre en photo ou scanner la feuille et envoyer

à secretariat@districtfoot08.fff.fr



Feuille de présence de plateau U9

Club : _____
Date : _____
Lieu : _____

	Nom et Prénom	Numéro de licence	Catégories		
			U8	U9	U10F
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					



Nom et Prénom	Numéro de licence	Formation - Module suivi

Ce document est à rendre complété dans son intégralité au responsable du Plateau.
Cette feuille doit être ensuite renvoyée inspirativement au District Haute Marne de Football par le club organisateur.



Organisation des plateaux U9 pour 8 Equipes

Club organisateur : _____ Date : _____

I. Déroulement du Plateau : 4 Matchs de 10 min + 1 Jeu de 10 min

	Nom des équipes	10h	10h30	10h45	11h00	11h15	11h30	11h45
1		A C C U E I L	Jeu	Terrain 1	Terrain 1	Terrain 2	Terrain 4	G O U T E R
2		Jeu	Terrain 2	Terrain 2	Terrain 1	Terrain 1		
3		Terrain 1	Jeu	Terrain 3	Terrain 2	Terrain 1		
4		Terrain 2	Jeu	Terrain 2	Terrain 3	Terrain 3		
5		Terrain 3	Terrain 1	Jeu	Terrain 3	Terrain 2		
6		Terrain 2	Terrain 3	Jeu	Terrain 1	Terrain 4		
7		Terrain 3	Terrain 2	Terrain 3	Jeu	Terrain 3		
8		Terrain 1	Terrain 3	Terrain 1	Jeu	Terrain 2		

II. Loi du jeu :

- ✓ 5 contre 5 (dont un gardien)
- ✓ Temps de jeu effectif = 50 min
- ✓ Taille du ballon = n°3
- ✓ Dimension des terrains = Longueur 35 m - Largeur 25 m
- ✓ Dimensions des buts = Largeur 4 m - Hauteur 1,5 m
- ✓ Surface de réparation à 6 mètres de la ligne de but
- ✓ Pénalty = 6 mètres
- ✓ Touche au PIED (passe)
- ✓ Licenciés UID interdits dans cette catégorie (Sauf Féminine)

III. Bilan du Plateau : Entourer les réponses

Les horaires ont été respectés ?	Oui	Non
Des clubs ne se sont pas déplacés ?	Oui	Non
• Prévenues =>		
• Non prévenues =>		
Des équipes supplémentaires ont été constituées ?	Oui	Non
Les jeux ont été effectués par TOUS ?	Oui	Non
Attitude des éducateurs ?	Mauvaise	Bonne
Le goûter a-t-il eu lieu ?	Oui	Non

III. Remarques sur le déroulement du Plateau :

Commentaires	Responsable du Plateau
	Nom : Prénom : Tel : Signature :

Cette fiche, accompagnée des feuilles de présence de CHAQUE EQUIPE sont à renvoyer impérativement au District Haute Marne de Football par le club organisateur



Règles du jeu U9

Règles du jeu U7, U9, U11 et U13 :

Vidéos explicatives pour les U7, U9 + GIF



DISTRICT HAUTE-MARNE DE FOOTBALL
Au service du Football Haut-Marnais !

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

JEUNES

ACTUALITÉS

FOOT ANIMATION

LES RÈGLES DU JEU DE U6 À U13 2017-2020

FOOTBALL D'ANIMATION - JEUNES

Règles du jeu du Foot d'Animation U6 à U13

COMPÉTITIONS

CHAMPIONNAT

COUPE

Sélectionnez un championnat

NOS PARTENAIRES MAJEURS



REGLES DU JEU (FOOT A 5)

Loi 1 : Terrain de jeu

Dimension du terrain : 35 m x 25 m
Dimension du but : 4 m x 1m50
Surface de réparation : 8 m x la largeur du terrain

Loi 2 : Le ballon

Le ballon est de taille n°3

Loi 3 : Nombre de joueurs

L'équipe se compose de **5 joueurs**.
La licence est obligatoire.
Autorisation de faire jouer 3 U7 maxi par équipe.
Autorisation de faire jouer des U10 F en mixité.

Loi 4 : Equipement des joueurs

Maillot dans le short.
Chaussettes relevées.
Le port des protège-tibias est obligatoire.

Loi 5 et 6 : Arbitrage

L'arbitrage se fait à l'extérieur du terrain par les éducateurs.

Loi 7 : Durée des rassemblements et rencontres

La durée maximale des rassemblements : 40 minutes.
La durée des rotations : 10 minutes.
=> 3 matchs + 1 jeu de découverte

Loi 8 : Coup d'envoi

Distance des joueurs adverses à 4 m.

Loi 9 : Ballon en jeu ou jeu arrêté

Le ballon est hors du jeu lorsqu'il franchit totalement une des lignes du terrain aussi bien à terre qu'en l'air.
Le jeu est stoppé ou arrêté lorsque l'arbitre siffle.

Loi 10 : But marqué

Le but est validé lorsque le ballon a franchi entièrement la ligne de but. La hauteur du but est définie par la hauteur des jalons (1m50).
Cas exceptionnels :
- si le ballon percute le jalon et rentre dans le but, le but n'est pas validé.
- si le ballon percute le poteau d'un but mobile et rentre dedans, le but est validé.
- si un joueur effectue une rentrée de touche et marque directement sans que le ballon ne soit touché par aucun joueur, le but n'est pas validé

Loi 11 : Hors-jeu

Il n'y a pas de hors-jeu.

Loi 12 et 13 : Fautes et incorrections

Les coups francs sont directs.
L'adversaire doit se trouver à 4 m.
La passe en retrait au gardien est autorisée.
Les relances du gardien peuvent s'effectuer à la main.

Loi 14 : Coup de pied de réparation

Point de surface de réparation : 6 m

Loi 15 : Rentrée de touche

Les rentrées de touches se font par une passe.

Loi 16 : Coup de pied de but

A 6 m et à réaliser par le gardien.

Loi 17 : Coup pied de coin

Au pied et au point de corner.



Programmation annuelle U9

SEPTEMBRE

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Réaction à la perte Empêcher l'adversaire de s'organiser
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté <u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	Harceler le porteur dès la perte de balle (déclencher un pressing avec les joueurs présents dans la zone de perte) Défendre en avançant (le plus haut possible)
Moyens techniques	Prises de balle et enchaînements Les différentes passes (courtes et longues)	Interceptions Jeu de corps (le contre, la charge)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Programmation annuelle U9

OCTOBRE

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer <u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Programmation annuelle U9

NOVEMBRE

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Sécuriser et maîtriser la possession du ballon	Se replacer sur l'axe ballon/but
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté pour contrôler et enchaîner - Choisir avec pertinence entre conserver seul ou faire des passes <u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se mettre à distance de passe	Se replacer à la perte du ballon Interdire la progression de l'adversaire Réduire le temps d'avance de l'adversaire grâce au repli rapide
Moyens techniques	Prises de balle et enchainements Les conduites et enchainements Les passes courtes.	Différentes formes de courses de repli Harcèlement du porteur Le jeu de corps
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Programmation annuelle U9

DECEMBRE

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer <u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Programmation annuelle U9

JANVIER

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif	Reformer le bloc équipe
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté <u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	Se déplacer de façon coordonnée avec le reste de l'équipe Prendre l'information sur le ballon, le porteur, la zone à protéger Orienter son corps pour se déplacer efficacement : épaules, bassin, regard
Moyens techniques	Prises de balle et enchainements Les différentes passes (courtes et longues)	Les différentes courses sans ballon : à reculons, latéralement, vers l'avant pour défendre efficacement
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Programmation annuelle U9

FEVRIER

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer <u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Programmation annuelle U9

MARS

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Sécuriser et maîtriser la possession	Se replacer sur l'axe ballon/but
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté pour contrôler et enchaîner - Choisir entre conserver seul ou faire des passes. <u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se mettre à distance de passe	Se replacer à la perte du ballon Interdire la progression de l'adversaire en s'opposant Réduire le temps d'avance de l'adversaire grâce au repli rapide
Moyens techniques	Prises de balle et enchaînements Les conduites et enchaînements Les passes courtes	Différentes formes de courses de repli Harcèlement du porteur Le jeu de corps
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Programmation annuelle U9

AVRIL

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer <u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Programmation annuelle U9

MAI

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Réaction à la perte - empêcher l'adversaire de s'organiser
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté <u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	Réaction à la perte Empêcher l'adversaire de s'organiser
Moyens techniques	Prises de balle et enchainements Les différentes passes (courtes et longues)	Harceler le porteur dès la perte de balle (déclencher un pressing avec les joueurs présents dans la zone de perte) Défendre en avançant (le plus haut possible)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Programmation annuelle U9

JUIN

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer <u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Plan de séance U9

Pour les séances d'entraînement, il est important de suivre le plan de séance suivant en fonction de la programmation annuelle vu précédemment

« Un jeune de 6 à 9 ans est un enfant fragile et en pleine croissance. Il manque de vocabulaire mais il est joyeux, enthousiaste, il aime le jeu et les jeux :

C'EST UN ENFANT ET NON UN PETIT HOMME »



LA SEANCE U8 – U9		
PARTIE	OBJECTIFS / CONSIGNES / VARIABLES	
JEU 10'	But : Consignes :	
EXERCICE 10'	But : Consignes :	
5'	Hydratation	
PSYCHOMOT 10'	But : Consignes :	
SITUATION 10'	But : Consignes :	
5'	Hydratation	
JEU FINAL 20'	Match	Jouer !
5'	Bilan de la séance	



La formation des éducateurs



Formation des éducateurs

CHAQUE MODULE EST STRUCTURÉ DE LA FAÇON SUIVANTE :

4 BLOCS

	ACCUEIL, OBJECTIFS, ORGANISATION
L'ÉDUCATEUR ET LE JOUEUR	Connaissance du joueur Comportement du joueur Incidences/principes pédagogiques
L'ÉDUCATEUR ET LE JEU	Connaissance du jeu Objectifs de jeu Compétences à développer
L'ÉDUCATEUR ET L'ENTRAÎNEMENT	Organisation de l'entraînement Accompagnement de séance Démarche pédagogique
L'ÉDUCATEUR ET L'ACCOMPAGNEMENT	Organisation de la pratique Comportement d'éducateur Climat d'entraînement



Formation des éducateurs

CFF1 – MODULE U9 + MODULE U11

Pour les personnes souhaitant **encadrer et diriger une équipe de Football d'Animation**

Modules de 16h (vendredi soir, samedi la journée et dimanche matin)

Certification décalée (examen)

MODULES U9 :

- Weekend du 23 et 24 Octobre 2020 à **CHALINDREY**
- Weekend du 27 et 28 Février 2021 à **MONTIER EN DER**

MODULES U11 :

- Weekend du 4, 5 et 6 Septembre 2020 à **JOINVILLE**
- Weekend du 15 et 16 Janvier 2021 à **LANGRES**

CFF1 (module U9 + module U11) :

- Semaine du 19 au 22 Octobre 2020 à **TROYES**





Formation des éducateurs

CFF1 – MODULE U9 + MODULE U11

Pour les personnes souhaitant **encadrer et diriger une équipe de Football d'Animation**

Modules de 16h (vendredi soir, samedi la journée et dimanche matin)

Certification décalée (examen)

MODULES U9 :

- Vendredi **10**, Samedi **11** et Dimanche **12** Septembre 2021 à **CHEVILLON**
- Vendredi **28** et Samedi **29** Janvier 2022 à **LANGRES**

MODULES U11 :

- Vendredi **3**, Samedi **4** et Dimanche **5** Septembre 2021 à **BRICON**
- Vendredi **14** et Samedi **15** Janvier 2022 à **VAUX SUR BLAISE**

CFF1 (module U9 + module U11) :

- Semaine du **26 au 28** Octobre 2021 à **TROYES**





Formation des éducateurs

CFF2 – MODULE U13 + MODULE U15

Pour les personnes souhaitant **encadrer et diriger une équipe de Football des Jeunes**
Modules de 16h (vendredi soir, samedi la journée et dimanche matin)
Certification décalée (examen)

MODULES U13 :

- Vendredi **29** et Samedi **30** Octobre 2021 à **CHAUMONT**

MODULES U15 :

- Vendredi **28** et Samedi **29** Janvier 2022 à **TROYES**

CFF2 (module U13 + module U15) :

- Semaine du **2** au **5** Novembre 2021 à **TROYES**
- Semaine du **15** au **18** Février 2022 à **REIMS**





Formation des éducateurs

CFF3 – MODULE U17 + MODULE SENIORS

Pour les personnes souhaitant **encadrer et diriger** une équipe de U18 ou Séniors

2 Modules de 16h

Certification décalée (examen)

CFF3 (module U17 + module Séniors) :

- Semaine du **11 au 14** Octobre 2021 à **CHAMPIGNEULLES**
- Semaine du **7 au 10** Décembre 2021 à **RETHEL**
- Semaine du **11 au 14** Avril 2022 à **REIMS**
- Semaine du **7 au 10** Juin 2022 à **SAINT DIZIER**





Formation des éducateurs

CFF4 – PROJET SPORTIF + PROJET ASSOCIATIF

Pour les personnes souhaitant **se former à réaliser un projet club**

Module Projet Sportif :

- Vendredi **25** et Samedi **26** Février 2022 à **CHAUMONT**

Module Projet Associatif :

- Jeudi **11** et Vendredi **12** Novembre 2021 à **TROYES**

CFF4 (Projet Sportif + Projet Associatif) :

- Semaine du **12 au 15** Octobre 2021 à **REIMS**





Formation des éducateurs

MODULES COMPLEMENTAIRES

MODULES U7 :

Pour tous les éducateurs (trices) souhaitant **encadrer et animer des séances pour les U7**
Modules de 8h (sur une journée)
Pas de Certification

- Samedi **18** Septembre 2021 à **MARNAVAL**
- Samedi **30** Octobre 2021 à **TROYES**
- Samedi **19** Février 2022 à **SARREY**

MODULES FUTSAL BASE :

Pour tous les éducateurs (trices) souhaitant **encadrer et animer des séances spécifiques Futsal**
2 Modules de 16h (Futsal initiation + Futsal entraînement = Module Futsal Base)

- Futsal initiation : Jeudi **4** et Vendredi **5** Novembre 2021 à **CHAUMONT**
- Futsal entraînement : Lundi **27** et Mardi **28** Décembre 2021 à **TROYES**





Formation des éducateurs

MODULES COMPLEMENTAIRES

MODULES ANIMATRICE FEDERALE :

Pour tous les éducateurs (trices) et dirigeants souhaitant **encadrer et animer des séances pour un public Féminin**

Modules de 8h (sur une journée)

Pas de Certification

- Samedi **23** Avril 2022 à **CHAUMONT**



MODULES GARDIENS DE BUT :

Pour tous les éducateurs (trices) souhaitant **encadrer et animer des séances spécifiques gardien de but**

Le **Certificat Fédéral de Gardien de But** (CFGB) est constitué du Module "initiation" (16h00) + Module "entraînement" (16h00).

- Module « initiation » : **18 et 19** Novembre 2021 à **TROYES**
- Module « perfectionnement » : **18 et 19** Mars 2022 à **TROYES**





Formation des éducateurs

CERTIFICATION D'EDUCATEUR

CERTIFICATION :

Les jeunes de 16 à 18 ans peuvent s'inscrire aux différents modules, mais la Certification ne pourra être effectuée qu'à partir de 18 ans.

- Samedi **17** Février 2022 à **REIMS**
- Jeudi **7** Avril 2022 à **TROYES**
- Mardi **19** Avril 2022 à **REIMS**
- Mercredi **4** Mai 2022 à **TROYES**

CERTIFICATION





Formation des éducateurs

MODALITE D'INSCRIPTION

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS :

Contacter Raphael CHALENTON
ou
La LGEF à CHAMPIGNEULLES

INSCRIPTIONS EN LIGNE :

Remplir le **formulaire d'inscription**
Remplir le **formulaire de prise en charge**
Remplir le **bon de formation**

Envoyer le tout sur l'adresse mail suivante : educateurs@lgef.fff.fr





Amicale des Educateurs

Objectifs :

- Conseiller et aider les club a se structurer techniquement
- Accompagner les éducateurs au sein de leur club
- Orienter les éducateurs vers les formations
- Sensibiliser les éducateurs du département à l'entraînement spécifique de leurs gardiens et de leurs attaquants

« Vivre et Transmettre sa Passion »

Saison : 2018/2019

FICHE D'ADHESION D'EDUCATEUR (TRICE) 2018-2019					
Coordonnées Educateur (trice)					
Nom :		Adresse :			
Prénom :					
Date de naissance :		Code postal :	Ville :		
Lieu de Naissance :		Téléphone :	Portable :		
Profession :		Email :			
Fonction(s) & Diplôme(s)					
Club :		Fonction :			
Catégories : ☐ U7 ☐ U13 ☐ U19 ☐ Femminines Autre : ☐ U9 ☐ U15 ☐ Seniors ☐ Gardiens ☐ U11 ☐ U17 ☐ Vétérans ☐ Futsal					
Diplômes Obtenus	Année	Lieu	Diplômes Obtenus	Année	Lieu
CFF 1 (Initiateur 1)			BEFF (Formateur)		
CFF 2 (Initiateur 2)			BEFF (BEES 3*)		
CFF 3 (Animateur Senior)			Diplôme FFF :		
BMF			- Certificat de Formateur		
BEF (BEES 1*)			- Préparateur Physique		
DEF			- Entraîneur de gardiens		
DES (BEES 2*)			Autres :		
Adhésion AEF 2017-2018 : 20 €		Cotisation GEF : (Groupement des Educateurs de Football) Non Obligatoire		3 €	
Total versement : €		Chèque (*)		Espèce (*) * Rayer la mention inutile	
Fait à : BAZEILLES		Signature			
Bulletin d'adhésion à retourner à :		Pierre TORDO 25 avenue Alexandre ABD-EL-NOUR 08140 BAZEILLES			



Pour bien vivre ta passion

Rejoins l'Amicale des Educateurs de Football **HAUTE MARNE**

PASSION
RESPONSABILITES
EXEMPLARITE
TRANSMISSION
SERENITE

<http://www.aefoot.com/08/>
 Contact : Jacky LEBLANC au 06 81 35 04 61





Coordonnées du District



ADRESSE DU SIEGE :

District Haute Marne de Football
46 rue de la Chavoie – Brottes
52000 CHAUMONT



LE CONSEILLER TECHNIQUE DEPARTEMENTAL :



Romain OFFROY
roffroy@hautemarne.fff.fr